|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\ertugrul.meral\Desktop\logoGazikent.png** | **HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**  **HUKUK FAKÜLTESİ**  **HUKUK BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | Ders kodu | Dönem | Teori+Pratik | Kredi | AKTS |
| Türk Hukuk Tarihi | HUK210 | 2 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Şartlı Ders(ler) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Dili | Türkçe |
| Ders Tipi | Zorunlu |
| Ders Koordinatörü |  |
| Dersin Veren(ler) | Dr. Oğuz HAMŞİOĞLU |
| Dersin Yardımcıları | Arş. Gör.Ayşe Aslıhan ŞAHİN |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Türklerin tarih boyunca benimseyip, etkilendikleri hukuk sistemlerini ve bu sistemleri benimseme sebeplerini incelemek; değişen şartlar ve ihtiyaçlar karşısında hukuk sistemlerinde ortaya çıkan yetersizliklere ya da aksaklıklara eleştiri getirmek; hukuk kural ve kurumlarının tarihsel geçmişlerinde yatan ana fikrin öğrenciler tarafından anlaşılmasını sağlamak; öğrencinin karşılaştırma yapabilme yeteneğini geliştirmek; değişim ve süreklilik kavramları üzerinden onları hukuk kültürüne sahip kılmaktır. |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;   * Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak * Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hâkim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek * Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak * Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak * Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak * Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |
| Dersin içeriği | İslamiyet öncesi Orta-Asya Türk hukuku, İslam hukuku, Osmanlı Devleti’nde şer’i ve örfi hukuk uygulamaları, Tanzimat’tan Cumhuriyet dönemine kadar gerçekleştirilen hukuk reformları, Cumhuriyet dönemi hukuk yenilikleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Hukuk tarihi konusu ve bölümleri  Türk Tarihinin ve Türk Hukuk Tarihinin Dönemleri ve Kaynakları |  |
| **2** | İslamiyet Öncesi Türk Hukuku (Kaynakları ve Hun Devleti Hukuku) |  |
| **3** | İslamiyet Öncesi Türk Hukuku (Göktürk Devleti Hukuku ve Uygur Devleti Hukuku) |  |
| **4** | İslam Hukukunun Temel İlkeleri  İslam Kamu Hukuku (Hilafet, Cihad, Zimmiler ve Vergiler) |  |
| **5** | İslam Ceza Hukuku, Adalet Örgütü ve Yargılama Usulü |  |
| **6** | İslam Özel Hukuku - Kişilik, Kölelik  İslam Aile Hukuku |  |
| **7** | İslam Miras Hukuku  İslam Hukukunda Vakıf Müessesesi |  |
| **8** | **ARA SINAV** |  |
| **9** | Osmanlı Devleti’nin Kamu Hukuku Kökenleri (Abbasiler, Büyük Selçuklu Devleti, Anadolu Selçuklu Devleti) |  |
| **10** | Osmanlı Devleti’nin Kamu Hukuku ve Devlet Teşkilatı |  |
| **11** | Osmanlı Devleti’nde Dirlik (Tımar) Sistemi |  |
| **12** | Avrupa Hukukunun Gelişmesi |  |
| **13** | Tanzimat Dönemi Türk Hukuku (Tanzimat’ın Kökenleri, Tanzimat Fermanı ve Islahat Fermanı) |  |
| **14** | Tanzimat Dönemi Türk Hukuku (Kamu Hukuku ve Özel Hukuk) |  |
|  |  |  |
|  | Final Sınavı |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | | | |
| Ders Kitabı | - Halil Cin-Gül Akyılmaz, Türk Hukuk Tarihi, Sayram Yayınları, 2016  - M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Beta Yayınları, İstanbul, 2017.  - Coşkun Üçok-Ahmet Mumcu-Gülnihal Bozkurt, Türk Hukuk Tarihi, Turhan Kitabevi, Ankara, 2016. | | |
| Diğer Kaynaklar | - Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2016. | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | |
| Yarıyıl çalışmaları | | Adet | YÜZDE(%) |
| Ara sınav | | 1 | 40 |
| Ödevler | |  |  |
| Dönem Projesi | |  |  |
| Final Sınavı | | 1 | 60 |
| Toplam | |  | 100 |
| Yarıyıl çalışmaların notuna katkısı | |  | 40 |
| Final Sınavının notuna katkısı | |  | 60 |
| Toplam | |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kategorisi** | |
| İşletme ve Yönetim Bilimleri | 0 |
| Ekonomik | 0 |
| Sosyal Bilimler | 100 |
|  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ** | | | |
| AKTİVİTELER | MİKTAR | Süre (Saat) | Toplam  İş Yükü |
| Ders süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik) | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam iş yükü** |  |  | **60** |
| **Toplam iş yükü / 30** |  |  | **2** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program ve Ders çıktıları ilişkisi tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÇ/PÇ | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| DÇ1 | 2 | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| DÇ2 | 1 | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| DÇ3 | 1 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| DÇ4 | 1 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
|  | | **PÇ**: Program Çıktısı | DÇ: Ders Çıktısı **Değer**: **0**: Yok | **1**: Düşük | **2**: Orta | **3**: Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1)Deniz ticareti mevzuatı ve uygulamasında yaşanılan sıkıntılara analitik ve hukuki çözümler getirebilecek,  2)Deniz ticaretinde uygulanan sözleşmelerin hükümlerini analiz edip, bu hükümleri hukuki neticeye bağlayacaktır | | | | | | | | | | | |  | Program Çıktısı   |  | | --- | | 1. Hukuk alanında problem çözmeyi bilmek, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek 2. Hukuk alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemek, bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek 3. Hukuk alanında öğrendiklerini analiz etmek, yorumlamak, düşüncelerini ve somut hukuki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak 4. Hukuk alanında öğrendiği terim, kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlamak, karşılaştırmalı ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamak 5. Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak 6. Hukuk alanında karşılaşabileceği öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alarak yaratıcı ve yenilikçi düşünerek çözümler üretebilmek, uzlaşma seçenekleri geliştirebilmek, öğrenilen bilgileri sadece benzer durumlara değil, alışılmamış ortamlara da uygulamak 7. Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak 8. Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak 9. Hukuk alanındaki en güncel bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına ve diğer bilimsel kaynaklara hâkim olmak, hem yerel hem de küresel düşünüp, öğrenileni uygulamak 10. Hukuki, sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak 11. Bir yabancı dili kullanarak hukuk alanı ile ilgili güncel bilgileri ve mahkeme kararlarını izlemek, meslektaşları ile iletişim kurmak 12. İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek   Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak | |  |   *(Bu kısım bölüm tarafından belirlenen program çıktıları ile doldurulacaktır)* | | | | | | | | | | | |